

Bona Cambiaghi

Pubblicazioni ultimo triennio (2008 – 2010)

(a cura di) *Aspetti linguistici della comunicazione pubblica e istituzionale*, Atti del VII Congresso AItLA, Milano 22-23 febbraio 2007, Guerra, Perugia 2008, pp. 486 (in collaborazione con C. Bosisio - M.E. Piemontese - F. Santulli).

“Sull’interdisciplinarietà della *Glottodidattica*”, in *Linguistica e Glottodidattica*, a cura di R. Mollica-R. Dolci-M. Pichiassi, Guerra, Perugia 2008, pp. 105-109.

Abstract

L’esame dei tre lessici di base (Basic English, Français Fondamental e Lessico dell’italiano parlato) che appartengono a tre momenti storici diversi permette di leggere in filigrana l’evoluzione e la natura interdisciplinare della “linguistica applicata” come si è costituita in Europa e nel mondo e della “glottodidattica” come si è costituita nel nostro Paese.

“La formazione interculturale e glottodidattica dell’insegnante di lingue”, in F. Caon (a cura di), *Tra lingue e culture. Per un’educazione linguistica interculturale*, Bruno Mondadori, Milano 2008, pp. 190-201 (in collaborazione con C. Bosisio).

Abstract

Descrizione sintetica dell’esperienza svolta nella SSIS – Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario alla luce di alcune linee-guida nazionali e internazionali per la formazione dei docenti di lingue e di lettere.

“Il plurilinguismo/pluriculturalismo come risorsa per la facilitazione”, in F. Caon (a cura di), *Facilitare l’apprendimento dell’italiano L2 e delle lingue straniere*, collana Le lingue di Babele, UTET-Universitaria, Torino 2010, pp.16-25 (in collaborazione con C. Bosisio).

Abstract

Riflessione sull’insegnamento di una lingua-cultura “altra” dal punto di vista storico e considerato come “risorsa” in una classe di lingue pluriethnica.

“L’insegnamento-apprendimento delle LS”, in M. Mezzadri (a cura di), *Le lingue dell’educazione in un mondo senza frontiere*, Atti del I convegno della DILLE (Società italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), Parma, 13 novembre 2009, Guerra, Perugia 2010, pp. 141-143.

Abstract

Introduzione storica, prospettive teoriche, dimensione interculturale nella comunicazione in classe plurilingue e CLIL sono l’oggetto di questa sessione del primo Convegno della Società di Didattica delle Lingue.

“Français Langue Académique (FLA): dalla comprensione alla produzione attraverso la scrittura controllata”, in P. Desideri – J. Tessuto (a cura di), *Il discorso accademico. Lingue e pratiche disciplinari*, Ed. Quattro Venti, Urbino 2010, pp. 109-138.

Abstract

Rivisitazione storico-critica della didattica del francese microlinguistico sui due fronti della comprensione e della produzione. In particolare si esamina il VGOS (Vocabulaire Général d’Orientation Scientifique) e si esemplifica su due testi di scrittura controllata a partire da un *compte rendu* di riunioni e di *une lettre circulaire*.