

Generare nel cambiamento.
Un progetto di accompagnamento all'innovazione
nella scuola secondaria di secondo grado

Michele Aglieri

SULLO SFONDO DI QUESTO PROGETTO

La professionalità degli insegnanti

La formazione

La scuola come organizzazione



L'I.I.S. Don Milani Montichiari (BS)



Itinerari di ricerca della pedagogia – UCSC 21 febbraio 2019

CHE COS'È  (Didattiche per Ambienti di Apprendimento)

Rete di scuole che promuovono un modello organizzativo secondo cui la configurazione tradizionale (a ogni classe è attribuito uno spazio aula) viene superata per lasciare il posto ad aule disciplinari.

Le aule vengono riprogettate e allestite in funzione delle specificità della disciplina.

POSSIBILI PUNTI DI FORZA DI DADA:

- disponibilità di spazi attrezzati funzionali alla didattica specifica della disciplina e di “personalizzazione” degli spazi
- disponibilità di “spazi liberi”, destinabili a un uso versatile oppure tematici;
- agevolazione per la sperimentazione di pratiche didattiche innovative;
- opportunità di sfruttare le possibilità offerte dalle nuove tecnologie di riconnettere luoghi e attori del sistema scuola;
- incremento della pratica laboratoriale e di un approccio progettuale ai contenuti;
- possibile ripensamento e riorganizzazione del “tempo–scuola”;
- il movimento da un’aula all’altra favorisce la concentrazione e l’attivazione delle capacità cognitive.

(Cfr. Progetto DADA I.S. Don Milani)

GLI OBIETTIVI DELLA RICERCA

Indentificare elementi critici nel cambiamento

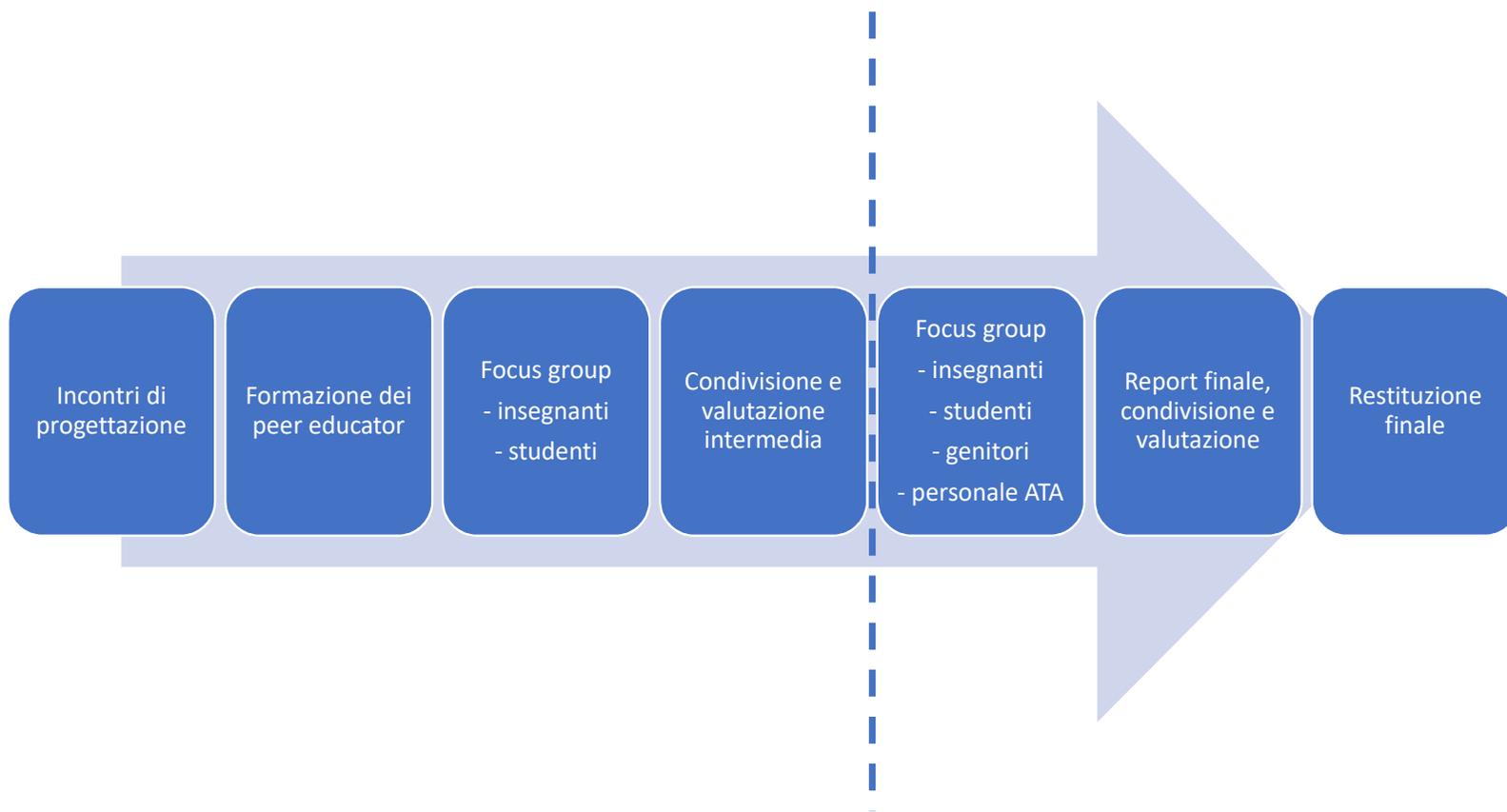
Valorizzare bisogni e proposte diffusi nella comunità scolastica

Portare nella scuola uno sguardo critico e propositivo

Aumentare la consapevolezza da parte degli attori del proprio potere trasformativo

Promuovere apprendimento organizzativo

IL PERCORSO



I FOCUS SVOLTI

	Conduzione	Temi
Insegnanti licei	Ricercatori UCSC	Didattica Organizzazione Rappresentazioni degli studenti
Insegnanti tecnico e professione	Ricercatori UCSC	Didattica Organizzazione Rappresentazioni degli studenti
Studenti NES-Boselli	Peer educator Don Milani	Relazioni Apprendimento Organizzazione
Studenti VES-Sede	Peer educator Don Milani	Relazioni Apprendimento Organizzazione
Studenti MAT	Peer educator Don Milani	Relazioni Apprendimento Organizzazione

RIFLESSIONI

Il valore dello sguardo esterno

La ricerca come occasione formativa

Al di là degli obiettivi, vi è sempre un impatto del cambiamento,
i cui aspetti positivi vanno valorizzati

Il cambiamento organizzativo come occasione per ripensarsi e riprogettare

Modificare il dispositivo svela le difficoltà connesse a un cambiamento di paradigma

Il cambiamento come occasione per raccogliere spie di professionalità