



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI

Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

---

# **Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# **FITNESS TRAINER**

Di norma sono presenti nelle strutture che propongono attività motorie con attrezzature per il fitness.

Sono una risorsa per ottenere informazioni riguardanti:

- norme per il corretto stile di vita;
- scelta dell'esercizio fisico;
- programmazione dell'esercizio fisico;
- insegnamento degli esercizi proposti;
- supervisione nello svolgimento degli esercizi.



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# PERSONAL TRAINER

Usa un approccio personalizzato per:

- valutare le capacità motivazionali e fisiche delle persone;
- spronarle nel praticare un regolare esercizio fisico;
- personalizzare il programma di esercizio;
- assistere e coadiuvare le persone nelle sedute individuali o in piccoli gruppi.

## FINALITÀ

Il raggiungimento dei bisogni e degli obiettivi legati al fitness e, quindi, allo stato di salute.



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# Definizioni dei termini

- L'International Labour Organisation gestisce la classificazione internazionale delle professioni (ISCO, International Standard Classification of Occupations).
- In questa classificazione, la professione d'istruttore sportivo è classificata nella categoria 342 "lavoratori sportivi e fitness".
- Questa categoria è ulteriormente suddivisa in tre gruppi occupazionali:
  1. atleti e sportivi (3421);
  2. allenatori e istruttori sportivi, giudici (3422);
  3. istruttori Fitness e istruttori ricreazionali (3423)



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

## ...in Italia

- L'Istat definisce le professioni classificate nella categoria “3.4.2- Insegnanti nella formazione professionale, istruttori, allenatori, atleti e professioni assimilate”.
- In questa categoria figurano gli istruttori di discipline sportive non agonistiche (3.4.2.4), le professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport (3.4.2.5), gli allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche (3.4.2.6), gli atleti (3.4.2.7)
- È illustrato il raccordo con la versione europea della Classificazione Internazionale delle professioni (ISCO-08).



# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI

Milano, 21 febbraio 2019

### Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

#### LA POSIZIONE NELLA CLASSIFICAZIONE

- 📁 3 - PROFESSIONI TECNICHE
  - 📁 3.4 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone
    - 📁 3.4.2 - Insegnanti nella formazione professionale, istruttori, allenatori, atleti e professioni assimilate
      - 📁 3.4.2.4 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche
        - 📁 3.4.2.4.0 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche

#### ESEMPI DI PROFESSIONI

- istruttore di fitness
- istruttore di lotta
- istruttore di nuoto
- istruttore sportivo
- istruttore di alpinismo
- istruttore di atletica
- istruttore di equitazione
- istruttore di ginnastica
- istruttore di ginnastica artistica
- istruttore di karate
- istruttore di pallacanestro
- istruttore di pallavolo

#### 3.4.2.4.0 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche

Le professioni classificate in questa unità addestrano ad esercitare, in modo non agonistico, con lezioni individuali o di gruppo, la pratica di discipline sportive; ne insegnano le tecniche; verificano l'adeguatezza delle condizioni fisiche dell'allievo; lo preparano fisicamente; lo allenano e organizzano attività sportive comuni. L'esercizio della professione di Maestro di sci è regolamentato dalle leggi dello Stato.

#### ESEMPI DI UNITÀ PROFESSIONALI AFFINI CLASSIFICATE ALTROVE

- 3.4.2.6.1 - Allenatori e tecnici sportivi

Ricordo con la versione europea della Classificazione Internazionale delle professioni (ISCO-08)

<http://cp2011.istat.it/scheda.php?id=3.4.2.4.0>



# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

### Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

**TABLE 1: Top 10 Worldwide Fitness Trends for 2007, 2008, 2009, 2010, and 2011**

| 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  |
|---|---|---|---|---|
| 1. Children and obesity                           | 1. Educated and experienced fitness professionals |
| 2. Special fitness programs for older adults      | 2. Children and obesity                           | 2. Children and obesity                           | 2. Strength training                              | 2. Fitness programs for older adults              |
| 3. Educated and experienced fitness professionals | 3. Personal training                              | 3. Personal training                              | 3. Children and obesity                           | 3. Strength training                              |
| 4. Functional fitness                             | 4. Strength training                              | 4. Strength training                              | 4. Personal training                              | 4. Children and obesity                           |
| 5. Core training                                  | 5. Core training                                  | 5. Core training                                  | 5. Core training                                  | 5. Personal training                              |
| 6. Strength training                              | 6. Special fitness programs for older adults      | 6. Special fitness programs for older adults      | 6. Special fitness programs for older adults      | 6. Core training                                  |
| 7. Personal training                              | 7. Pilates  | 7. Pilates  | 7. Functional fitness                             | 7. Exercise and weight loss                       |
| 8. Mind/Body exercise                             | 8. Functional fitness                             | 8. Stability ball                                 | 8. Sport-specific training                        | 8. Boot camp                                      |
| 9. Exercise and weight loss                       | 9. Stability ball                                 | 9. Sport-specific training                        | 9. Pilates  | 9. Functional fitness                             |
| 10. Outcome measurements                          | 10. Yoga  | 10. Balance training                              | 10. Group personal training                       | 10. Physician referrals                           |



# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

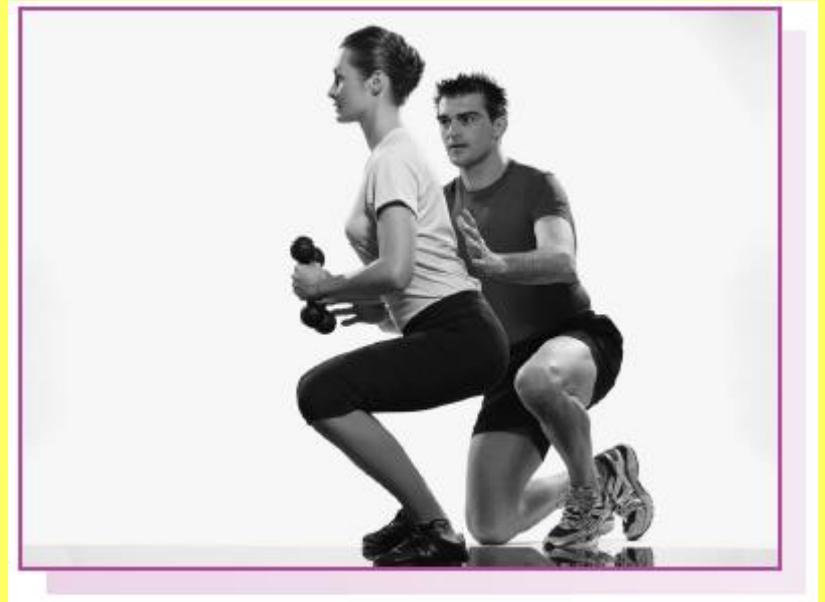
*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

**TABLE 2: Top 20 Worldwide Fitness Trends for 2012\***

**2012**

- 1. Educated, certified and experienced fitness professionals**
2. Strength training
3. Fitness programs for older adults
4. Exercise and weight loss
5. Children and obesity
6. Personal training
7. Core training
8. Group personal training
9. ZUMBA and other dance workouts\*
10. Functional fitness
11. Yoga
12. Comprehensive health promotion programming at the worksite
13. Boot camp
14. Outdoor activities\*
15. Reaching new markets
16. Spinning (indoor cycling)
17. Sport-specific training
18. Worker incentive programs
19. Wellness coaching
20. Physician referrals

*\*Indicates a top 20 position new for 2012.*





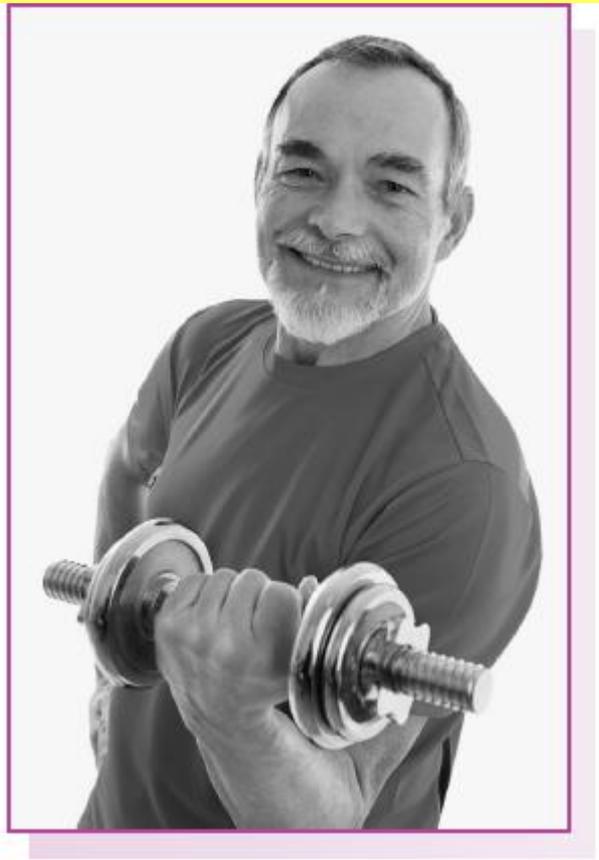
# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**  
*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*



### TABLE 2: Top 20 Worldwide Fitness Trends for 2013

1. Educated, certified and experienced fitness professionals
2. Strength training
3. Body weight training\*
4. Children and obesity
5. Exercise and weight loss
6. Fitness programs for older adults
7. Personal training
8. Functional fitness
9. Core training
10. Group personal training
11. Worksite health promotion
12. Zumba and other dance workouts
13. Outdoor activities
14. Yoga
15. Worker incentive programs
16. Boot camp
17. Outcome measurements\*
18. Circuit training\*
19. Reaching new markets
20. Wellness coaching

\* Trends with a top 20 position that is new for 2013.



# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

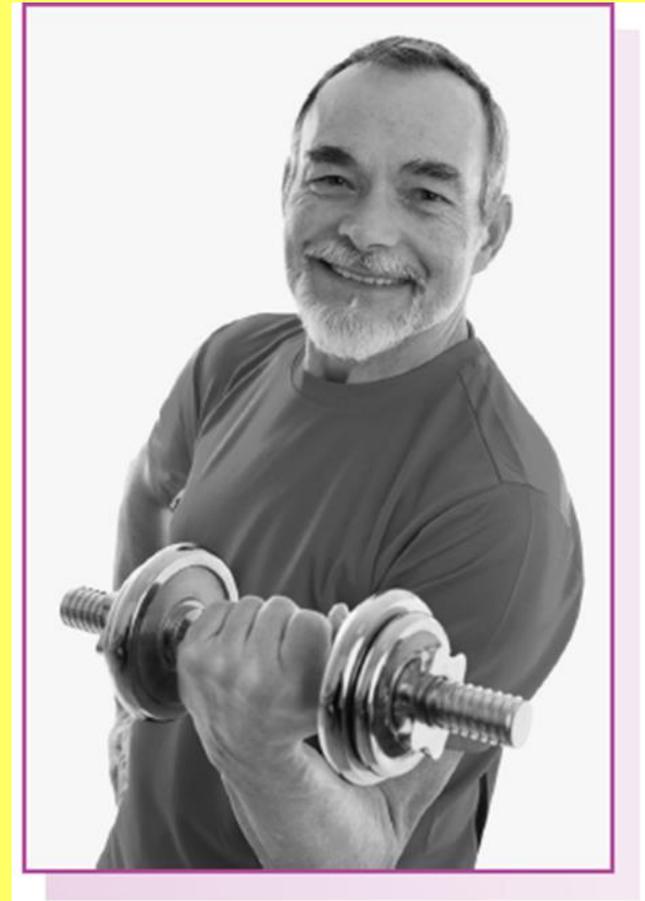
**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

2014

1. High-Intensity Interval Training (HIIT)\*
2. Body Weight Training
3. Educated, Certified, and Experienced Fitness Professionals
4. Strength Training
5. Exercise and Weight Loss
6. Personal Training
7. Fitness Programs for Older Adults
8. Functional Fitness
9. Group Personal Training
10. Yoga
11. Children and Exercise for the Treatment/Prevention of Obesity
12. Worksite Health Promotion
13. Core Training
14. Outdoor Activities
15. Circuit Training
16. Outcome Measurements
17. Wellness Coaching
18. Sport-Specific Training\*
19. Worker Incentive Programs
20. Boot Camp



\* Trends with a top 20 position new for 2014. HEALTH & FITNESS JOURNAL



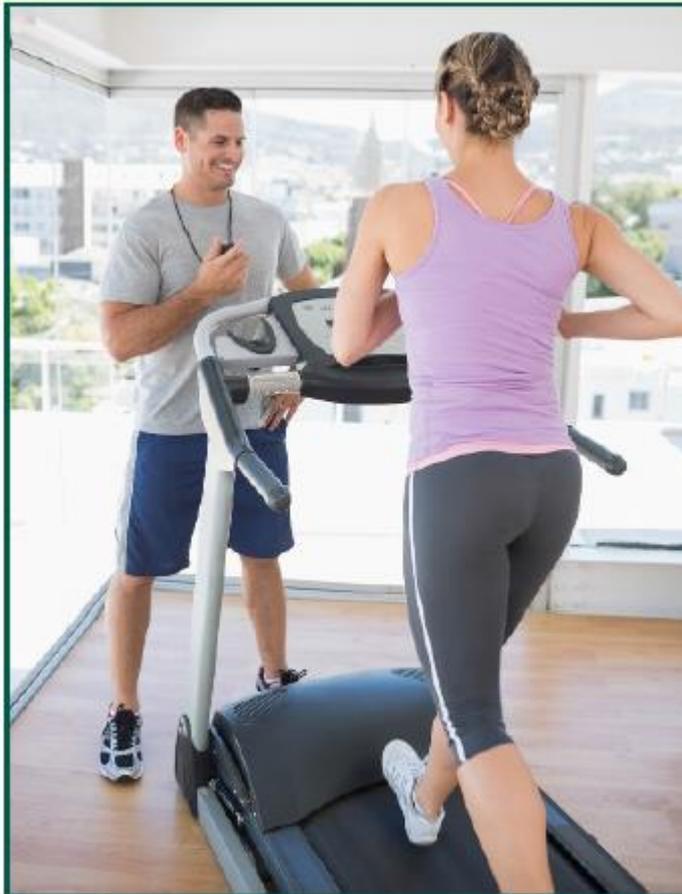
# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**  
*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*



**TABLE 2: Top 20 Worldwide Fitness Trends for 2015**

| 2015 |   |
|------|---|
| 1    | Body weight training  |
| 2    | High intensity interval training                              |
| 3    | Educated, certified, and experienced fitness professionals    |
| 4    | Strength training   |
| 5    | Personal training   |
| 6    | Exercise and weight loss                                      |
| 7    | Yoga  |
| 8    | Fitness programs for older adults                             |
| 9    | Functional fitness  |
| 10   | Group personal training                                       |
| 11   | Worksite health promotion                                     |
| 12   | Outdoor activities  |
| 13   | Wellness coaching   |
| 14   | Circuit training  |
| 15   | Core training   |
| 16   | Sport-specific training                                       |
| 17   | Children and exercise for the treatment/prevention of obesity |
| 18   | Outcome measurements  |
| 19   | Worker incentive programs                                     |
| 20   | Boot camp   |



# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

2016

- 1 Wearable technology
- 2 Body weight training
- 3 High-intensity interval training (HIIT)
- 4 Strength training
- 5 **Educated, certified, and experienced fitness professionals**
- 6 Personal training
- 7 Functional fitness
- 8 Fitness programs for older adults
- 9 Exercise and weight loss
- 10 Yoga
- 11 Group personal training
- 12 Worksite health promotion
- 13 Wellness coaching
- 14 Outdoor activities
- 15 Sport-specific training
- 16 Flexibility and mobility rollers
- 17 Smart phone exercise apps
- 18 Circuit training
- 19 Core training
- 20 Outcome measurements





# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

### Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*



| 2017 |  |
|------|--|
| 1    | Wearable technology  |
| 2    | Body weight training                                       |
| 3    | High-intensity interval training                           |
| 4    | Educated, certified, and experienced fitness professionals |
| 5    | Strength training  |
| 6    | Group training   |
| 7    | Exercise is Medicine®                                      |
| 8    | Yoga   |
| 9    | Personal training  |
| 10   | Exercise and weight loss                                   |
| 11   | Fitness programs for older adults                          |
| 12   | Functional fitness   |
| 13   | Outdoor activities   |
| 14   | Group personal training                                    |
| 15   | Wellness coaching  |
| 16   | Worksite health promotion                                  |
| 17   | Smartphone exercise apps                                   |
| 18   | Outcome measurements                                       |
| 19   | Circuit training   |
| 20   | Flexibility and mobility rollers                           |



# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI

Milano, 21 febbraio 2019

### Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico

dott. **Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD**

Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

| 2018 |  |
|------|--|
| 1    | High-intensity interval training                           |
| 2    | Group training   |
| 3    | Wearable technology  |
| 4    | Body weight training                                       |
| 5    | Strength training  |
| 6    | Educated, certified, and experienced fitness professionals |
| 7    | Yoga   |
| 8    | Personal training  |
| 9    | Fitness programs for older adults                          |
| 10   | Functional fitness   |
| 11   | Exercise and weight loss                                   |
| 12   | Exercise is Medicine                                       |
| 13   | Group personal training                                    |
| 14   | Outdoor activities   |
| 15   | Flexibility and mobility rollers                           |
| 16   | Licensure for fitness professionals                        |
| 17   | Circuit training   |
| 18   | Wellness coaching  |
| 19   | Core training  |
| 20   | Sport-specific training                                    |





# Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

## Dipartimento di Pedagogia

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

### Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

| Rank | Top 20 Worldwide Fitness Trends for 2019                    |
|------|---|
| 1    | Wearable technology   |
| 2    | Group training  |
| 3    | High-intensity interval training (HIIT)                     |
| 4    | Fitness programs for older adults                           |
| 5    | Bodyweight training   |
| 6    | Employing certified fitness professionals                   |
| 7    | Yoga  |
| 8    | Personal training   |
| 9    | Functional fitness training                                 |
| 10   | Exercise is Medicine  |
| 11   | Health/wellness coaching                                    |
| 12   | Exercise for weight loss                                    |
| 13   | Mobile exercise apps  |
| 14   | Mobility/myofascial devices                                 |
| 15   | Worksite health promotion and workplace well-being programs |
| 16   | Outcome measurements  |
| 17   | Outdoor activities  |
| 18   | Licensure for fitness professionals                         |
| 19   | Small group personal training                               |
| 20   | Postrehabilitation classes                                  |



WORLDWIDE SURVEY OF FITNESS TRENDS FOR 2019  
Thompson, Walter R.  
ACSM's Health & Fitness Journal. 22 (6): 10-17, Nov/Dec 2018.



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# LO STUDIO

- **OBIETTIVO:** indagare le motivazioni e gli ostacoli alla professione di Personal Trainer per le donne.
- **DESIGN:** studio qualitativo.
- **PARTECIPANTI:** 32 donne (28±7 anni), impiegate come Personal Trainer.
- **RACCOLTA DATI:** questionario on-line, 16 domande (9 aperte, 7 chiuse). L'analisi dei dati con modalità induttiva generale.
- **RISULTATI:** interessi personali alla scelta della professione, difficoltà per lo stereotipo maschile del lavoro.



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# Partecipanti

- 32 donne (28±7 anni, range 21-35), impiegate come Personal Trainer.
- **Anzianità lavorativa nel fitness**
  - < 1 anno, 12% (n=4)
  - 1-3 anni, 41% (n=13)
  - 4-6 anni, 31% (n=10)
  - > 6 anni, 16% (n=5)



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# Partecipanti

- **Anzianità lavorativa come Personal Trainer**
  - < 1 anno, 31% (n=10)
  - 1-3 anni, 60% (n=19)
  - 4-6 anni, 6% (n=12)
  - > 6 anni, 3% (n=1)
- **Ore di lavoro settimanali come Personal Trainer**
  - ≤ 10 ore, 47% (n=15)
  - 11-16 ore, 19% (n=6)
  - ≥ 17 ore, 34% (n= 11)



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# Risultati preliminari

- La motivazione iniziale alla professione è l'interesse personale (91%, n=29), poi quello remunerativo (6%, n=2).
- Emerge la necessità di ulteriore formazione professionale (66%, n=21), ma con formatori donne.
- Limiti alla professione
  - La domanda: perché PT ha stereotipo come lavoro maschile, 53% (n=17)
  - L'offerta: perché la donna ha stereotipo istruttrice di corsi di gruppo, 50% (n=16).



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**

*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

# Alcune indicazioni

- Importanza di avere una figura di supporto alla professione (sfera familiare o lavorativa che sia).
- Sviluppare all'interno dell'iter formativo una visione che non stereotipi in negativo la figura della donna e la sua professionalità.
- La creazione di un ambiente che favorisca l'integrazione armonica e la possibilità di un equilibrio tra la sfera lavorativa e quella familiare.
- Sensazione di essere soggette a discriminazioni solo per il semplice fatto di essere donne.



**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**  
**Dipartimento di Pedagogia**

ITINERARI DI RICERCA DELLA PEDAGOGIA – GIORNATA DI STUDIO DEI RICERCATORI  
Milano, 21 febbraio 2019

**Le motivazioni personali e gli ostacoli professionali per le professioniste dell'esercizio fisico**  
*dott. Ferdinando Cereda, MSc, MFS, PhD*

*Ricercatore M-EDF/01, Dipartimento di Pedagogia - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano*

**Grazie per  
l'attenzione**

[ferdinando.cereda@unicatt.it](mailto:ferdinando.cereda@unicatt.it)