







8TH APFEL EUROPEAN MEETING Changing families, changing care

Le trasformazioni familiari e i cambiamenti nell'affido

Milano - 24 ottobre 2025 largo Gemelli 1, Università Cattolica del Sacro Cuore edificio San Francesco, 3° piano, aula 301

Le famiglie, nel corso degli anni, hanno subito trasformazioni significative, influenzate da fattori sociali, economici e culturali. Questi cambiamenti richiedono un'analisi approfondita per comprendere come possiamo adattare e migliorare i nostri approcci all'affido.

Conoscere i cambiamenti delle famiglie per capire quali direzioni prendere per sostenere e promuovere l'affido è il filo rosso che attraversa questa giornata di studi internazionale. Non solo punti di vista diversi, ma anche culture, modelli di organizzazione del sistema di tutela nei diversi stati, possono essere occasione preziosa di scambio e di arricchimento reciproco.

Durante questo convegno, avremo l'opportunità di ascoltare esperti del settore, condividere esperienze e discutere strategie innovative per supportare le famiglie affidatarie. Il nostro obiettivo è creare un dialogo costruttivo che ci permetta di identificare le migliori pratiche e politiche per promuovere un sistema di affido che risponda efficacemente alle esigenze delle famiglie moderne.

Programma

Ore 9.30-13.00 Quadro europeo

Chairman: Silvio Premoli, Università Cattolica di Milano

Introduzione:

Francesca Nilges, CNCA

Saluti istituzionali:

Domenico Simeone, preside Facoltà Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano

Lamberto Bertolè, assessore al Welfare e Salute del Comune di Milano

Interventi:

Johan Vanderfaeillie, Libera Università di Bruxelles, "The Cost of Caring: the Professional Quality of Life of Belgian Foster Carers"

Nathalie Chapon, Università Marie e Louis Pasteur di Besançon, "A variety of foster families in Europe, from unrelated families to kinship care: sources and challenges"

Nuria Fuentes-Peláez, Università di Barcellona, "Beyond Opening the Door: Competencies for Transformative Foster Care"

Francesco Belletti, sociologo, direttore del Cisf (Centro Internazionale Studi Famiglia), "L'accoglienza in famiglia nella società post-familiare: riflessioni sul caso italiano"

Spazio di confronto con il pubblico

Ore 14.00-17.00 Quali prospettive per l'affido? Quali strategie per affrontare il cambiamento?

Chairman: Liviana Marelli, CNCA

Interventi:

Marco Ubbiali, Università di Verona, "Una comunità capace di cura. Rileggere l'affido alla luce della pedagogia della cura."

Stefano Benzoni, medico neuropsichiatra, "Affido e sviluppo psichico: il diritto alla complessità nell'epoca delle famiglie in mutazione"

Michele Marangi, Università Cattolica di Milano, "Narrazioni pubbliche e invisibilità dell'affido: costruire un immaginario condiviso per sostenere le famiglie affidatarie"

Spazio di confronto con il pubblico e conclusioni

Traduzione simultanea

Per gli interventi in inglese è prevista la traduzione simultanea in italiano.

Iscrizioni

Per partecipare è necessario iscriversi QUI.

Crediti formativi

Sono previsti 4 crediti formativi per gli avvocati. Sono previsti crediti formativi anche per gli assistenti sociali.

Segreteria convegno

Per richiedere informazioni si può inviare un'email a <u>segreteria@cnca.it</u>.

I relatori

Johan Vanderfaeillie è professore alla Vrije Universiteit Brussel (VUB) di Bruxelles, Belgio. È membro del Dipartimento di Psicologia della Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione della VUB. È direttore del Center for Research in Youth Care and Support (CRYS). Le sue ricerche si concentrano principalmente sui servizi per i minorenni, con un interesse specifico per l'affido familiare. Negli ultimi anni si è occupato anche di abuso e trascuratezza infantile.

Nathalie Chapon è professore ordinario presso l'Université Marie et Louis Pasteur (UMLP) in Borgogna-Franca Contea, in Francia. È direttrice del "Polo di ricerca Nord Franche-Comté" SEFAE-Socializzazione, educazione familiare, alleanze educative a Belfort e responsabile dell'asse di ricerca Asse 1 "Socializzazione, famiglia, scuola, cultura" di MESOPOLHIS presso l'Université d'Aix-Marseille. È sociologa e conferenziera, si occupa di infanzia e famiglia, dei legami e delle relazioni affettive nelle famiglie affidatarie, nelle strutture residenziali e all'interno delle fratrie, di genitorialità e delle storie di vita dei bambini inseriti in percorsi di protezione dell'infanzia. È autrice del cofanetto di scrittura per bambini affidati "Écris l'histoire" con un album di vita che è diffuso in diversi dipartimenti in Francia e in Svizzera. Si occupa anche del rapporto tra digitale e famiglie, delle relazioni genitori-figli, ma anche delle dinamiche all'interno della scuola.

Nuria Fuentes-Peláez è professoressa ordinaria di Metodi di ricerca e Diagnosi educativa presso l'Università di Barcellona. Dirige il Gruppo di ricerca su Interventi socio-educativi nell'infanzia e nella gioventù (GRISIJ). È membro del Comitato di Bioetica e del Consiglio direttivo dell'IRE (UB), oltre che di diverse reti scientifiche internazionali. Vanta una solida esperienza nella ricerca applicata sull'infanzia, l'adolescenza e le famiglie in situazioni di vulnerabilità, rischio e protezione, con competenze specifiche nella ricerca partecipativa e collaborativa. I suoi contributi scientifici sono particolarmente rilevanti nei campi della prevenzione, della protezione dell'infanzia e della genitorialità, con una forte attenzione all'affido familiare e ai programmi di intervento socio-educativo a sostegno dell'affido.

Francesco Belletti, sociologo, è direttore del Cisf (Centro Internazionale Studi Famiglia) dal 2000, dove fin dal 1990 (come vice-direttore e poi come direttore) coordina il Rapporto Cisf sulla famiglia in Italia (dal 2022 Cisf Family Report). Dal 1991-1992 al 2005-2006 è stato docente incaricato presso il corso di Laurea in Servizio sociale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Dal 2009 al 2015 è stato presidente nazionale del Forum delle associazioni familiari. Dal 2009 al 2016 è stato consultore del Pontificio Consiglio per la Famiglia. Dal 2017 è membro dell'ICCFR (International Commission on Couple and Family Relations - www.iccfr.org). È autore di numerosi articoli e saggi su riviste sia specialistiche che di ampia divulgazione.

Marco Ubbiali, PhD, è professore associato presso il Dipartimento di Scienze umane dell'Università di Verona dove insegna Epistemologia della ricerca qualitativa. Il suo lavoro si concentra sulla filosofia dell'educazione, la pedagogia della scuola e l'etica della cura applicata ai contesti educativi. È membro del CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) e membro fondatore del Centro Melete – Center of Ethics for Care della stessa Università. Oltre a numerosi articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali e nazionali, si ricordano i volumi: Fenomenologia della formazione. Il contributo di Edith Stein, QuiEdit, Verona 2017; Sexuality education a scuola, Cortina, Verona 2023, e la curatela (insieme a L. Mortari) Educare a scuola. Teorie e pratiche per la scuola primaria, Pearson, Milano 2021.

Stefano Benzoni è specialista in Neuropsichiatria infantile, psicoterapeuta, consulente UONPIA Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, docente a contratto presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. Ha lavorato per anni come consulente tecnico del tribunale ordinario e per i minorenni, nel campo del diritto di famiglia. Ha scritto alcuni libri tra cui Figli Fragili (Laterza 2017). Partecipazione e Valutazione di esito nella salute menate in età evolutiva (Erickson 2020) e Dalla tua parte. La voce del minore nella tutela e nella curatela speciale (con S. Cavenaghi, Erickson 2019). È coordinatore scientifico del progetto TCOM Italia per la diffusione di pratiche collaborative per la valutazione di esito.

Michele Marangi è un media educator, supervisore e formatore, sull'utilizzo pedagogico del digitale. È professore associato per eCampus Università, Dipartimento di Scienze umane e sociali, e docente a contratto per l'Università Cattolica di Milano, Scienze della Formazione.