

GIUSEPPE MARI (1965). Laurea in Filosofia all'Università di Padova (1989) e Licenza in Teologia morale alla Facoltà teologica di Lugano (2017). Attualmente è professore ordinario di Pedagogia generale, sociale e interculturale all'Università Cattolica di Milano dove è anche membro del Comitato direttivo del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità, e dove coordina i lavori della Commissione relativa al TFA-PAS di Scienze Umane. Ha l'incarico di Pedagogia generale e della scuola presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano; di Pedagogia generale e di Pedagogia della relazione d'aiuto presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

Fa parte di Scholè, Centro Studi tra Docenti Universitari Cristiani.

È socio della SIPed (Società Italiana di Pedagogia), del CIRPed (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), della SoFPhiEd (Société Francophone de Philosophie de l'Éducation, Paris), della AIRPC (Association Internationale de Recherche sur la Pédagogie Chrétienne, Lyon), della SEP (Sociedad Española de Pedagogía, Madrid), della PESGB (Philosophy of Education Society of Great Britain, Salisbury), della CEuPES (Central European Philosophy of Education Society, Praha).

È condirettore della rivista "Pedagogia e Vita" (Brescia). Fa parte del Comitato Scientifico delle riviste "Estudios sobre Educación" (Pamplona), "Studia Paedagogica Ignatiana" (Krakow), "Biografistyka Pedagogiczna" (Lublin), "Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis" (Tnava), "Edetania" (Valencia), e dei Comitati scientifici delle editrici La Scuola, Morcelliana e Studium. È membro del Consiglio Scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana (Roma) e della Facoltà di Pedagogia dell'Università Cattolica di Ružomberok (SK), ed è "professore affiliato" della Facoltà di Educazione dell'Università di Varsavia. È membro del Comitato permanente della Fondazione "Giuseppe Tovini" (Brescia) e del Comitato d'indirizzo dell'Opera "Card. Ferrari" (Milano). Ha ricevuto il Premio Nazionale "Mario Macchi" da parte dell'Associazione Genitori Scuole Cattoliche (AGeSC – 2.3.2018).

Presso l'Editrice La Scuola ha pubblicato i seguenti volumi: *Oltre il frammento. L'educazione della coscienza e le sfide del postmoderno* (1995), *Educare dopo l'ideologia* (1996), *Razionalità metafisica e pensare pedagogico* (1998), *Pedagogia cristiana come pedagogia dell'essere* (2001), *L'"agire educativo" tra antichità e mondo moderno* (2003), *Pedagogia in prospettiva aristotelica* (2007), *La relazione educativa* (a cura di, 2009), *Filosofia dell'educazione. L'"agire educativo" tra modernità e mondo contemporaneo* (2010), *Educare la parola* (2011; intervista al poeta Franco Loi, di cui è curatore), *Ateismi di ieri e di oggi* (2012; intervista al card. Georges Cottier, di cui è curatore); *Educazione come sfida della libertà* (2013); *Educare la persona* (a cura di, 2013); *Scuola e sfida educativa* (2014), *Educazione e alterità culturale* (a cura di, 2014), *Il Liceo delle Scienze Umane* (2014), *La sfida della modernità* (2014; intervista al filosofo Pietro Barcellona, di cui è curatore); *Amore e desiderio* (2015; pubblicazione di due testi inediti di Karol Wojtyła, di cui è curatore). Presso ELS-Morcelliana ha curato la pubblicazione del volume *La differenza maschio-femmina* (2016).

Presso la Editrice La Scuola ha coordinato e curato la pubblicazione del manuale *Scienze Umane* (in 7 volumi, destinato all'insegnamento di "Scienze umane" nel Liceo delle Scienze Umane). Da un ciclo di lezioni (10 ore) tenuto al Dottorato "Cuestiones actuales de la educación cívica" dell'Università di Navarra ha tratto il testo *La complejidad de la educación de la persona* (Milano, Educatt, 2009). Nel quadro del Programma "Erasmus Docenti", ha tenuto lezioni nei seguenti Paesi: Croazia (Università Cattolica di Zagabria, 13.3.2017: 5 ore di lezione); Germania (nell'Università di Wuppertal, 6-8.11.2017: 9 ore);

Polonia (Università Cattolica di Lublino, 27-29.10.2014: 17 ore di lezione; Università "Ignatianum" di Cracovia, 24-28.5.2015: 15 ore di lezione; Università "Europea" di Radom, 11-12.5.2016: 8 ore di lezione; Università di Varsavia, 15-18.3.2017: 6 ore di lezione; Università "Wyszynski" di Varsavia, 17.3.2017: 3 ore di lezione); Slovacchia (Università Cattolica di Ruzomberok, 30.9-3.10.2013: 10 ore di lezione – ha pubblicato il corso nel volume *From Migrations to Complexity Paradigm: the Educational Challenge in the Light of Aristotle's Thought*, Ružomberok, Verbum, 2014, pp. 61; Università di Trnava, 20-23.10.2015: 10 ore di lezione); Spagna (Università Complutense e UNED di Madrid, 3-5.12.2012: 10 ore di lezione; Università di Navarra, 12-13.6.2014: 10 ore di lezione); Ungheria (Università di Debrecen, 19-21.10.2016, 10 ore di lezione, di cui 5 alla Scuola di Dottorato). Come "Visiting Professor" presso l'Istituto "Giovanni Paolo II" della Pontificia Università Lateranense, ha tenuto l'insegnamento "Sesso e maturazione nell'incontro col reale" (13-17.2.2017; 8 ore).

Con alcune scuole di Milano e della provincia di Brescia, ha svolto sperimentazioni didattiche i cui Atti sono stati pubblicati dall'Editrice Vita e Pensiero (Milano) nei volumi *L'originalità del comportamento e dell'apprendimento di maschi e femmine a scuola* (2012) e *Maschi e femmine a scuola: profili antropologici e personalizzazione didattica* (2017).