



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

MASTER

Competenze relazionali e strumenti narrativi: approcci psicopedagogici

Master universitario di primo livello

I Edizione
Campus di Milano

PERCHÉ IL MASTER COMPETENZE RELAZIONALI E STRUMENTI NARRATIVI: APPROCCI PSICOPEDAGOGICI

Il punto di forza del Master universitario in **Competenze relazionali e strumenti narrativi: approcci psicopedagogici** è rintracciabile nell'obiettivo di offrire una specifica preparazione sulle competenze relazionali fondamentali, e quindi necessarie, per lavorare nei contesti della formazione valorizzando al meglio il potenziale sotteso nelle dinamiche interpersonali. Nello specifico, i contesti della formazione considerati saranno quelli relativi all'intero ciclo di vita: il mondo

educativo-scolastico, quello del lavoro, quello della salute. Uno dei punti qualificanti del Master è lo specifico contributo dell'approccio narrativo dal punto di vista delle prospettive pedagogica e psicologica. Ulteriore elemento di rilievo è l'offerta di un'area tematica dedicata all'approfondimento delle questioni dibattute e degli approcci presenti nel panorama internazionale.

PROFILO DEL CANDIDATO

Il Master è rivolto a laureati triennali e magistrali in Psicologia, Scienze dell'educazione e della formazione, altre scienze sociali e discipline umanistiche, insegnanti ed operatori della Sanità. Il programma è anche rivolto a coloro che sono già inseriti nel mondo del lavoro nell'ambito della formazione, quali esperti nei processi di apprendimento, della consulenza, responsabili delle risorse umane nei contesti lavorativi o coordinatori nell'ambito scolastico o del no profit.

Inoltre, il Master si rivolge a un pubblico internazionale per lo specifico modulo che propone un approfondimento della tematica e delle esperienze in contesti stranieri.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il programma mira a valorizzare e promuovere le competenze relazionali fondamentali, analizzate e potenziate a livello delle loro componenti cognitive, emotive e affettive. Si tratta di competenze trasversali e fondamentali considerate nell'intero ciclo di vita e in differenti contesti: il mondo educativo-scolastico, quello delle aziende, quello della salute.

Per raggiungere tali obiettivi, il corso si avvale dei contributi teorici forniti dagli approcci narrativi alla formazione e dei relativi strumenti metodologici.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Al termine del percorso il diplomato disporrà di elevate competenze che gli consentiranno di analizzare i bisogni ed elaborare interventi in una serie diversificata di ambiti, vale a dire quelli del lavoro educativo, didattico e formativo nei contesti scolastici, aziendali e sanitari, accompagnando e sostenendo lo sviluppo delle risorse umane nell'ambito della formazione e della consulenza.

Le approfondite conoscenze psicopedagogiche saranno in grado di supportare il lavoro di educatori, psicologi, insegnanti, formatori, consulenti e operatori nei servizi sanitari.



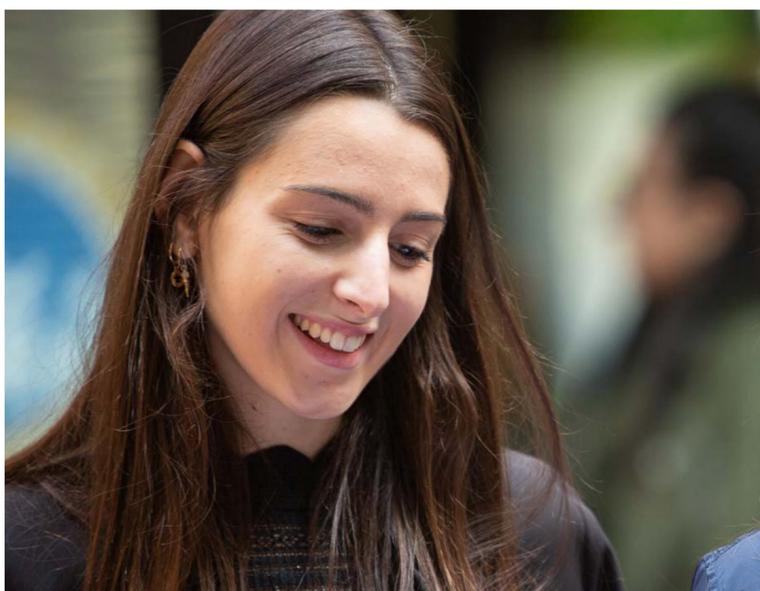
CURRICULUM OVERVIEW

Il Piano Formativo si compone di lezioni frontali, testimonianze e studio individuale, stage e project work, per un totale di **1500 ore** e **60 CFU**.

Il programma è organizzato secondo tre macro-aree tematiche, valide per lo sviluppo di un percorso articolato sulle competenze relazionali e gli strumenti narrativi con un approccio integrato psicopedagogico.

Alle tre aree si aggiunge una quarta area dedicata all'approfondimento delle questioni dibattute e agli approcci presenti nel panorama internazionale.

Completano il ciclo del Master, lo stage (8 CFU) e la Prova finale consistente in un elaborato scritto (3 CFU).



Area tematica PRENDERSI CURA

15 CFU

- Fondamenti epistemologici degli approcci narrativi 3 CFU
- Sviluppo e cura 3 CFU
- Educazione degli adulti 3 CFU
- Le competenze relazionali nella cura. Narrazioni, processi educativi e nuove tecnologie 3 CFU
- La cura nelle disabilità e nella psicopatologia 3 CFU

Area tematica FORMARE

15 CFU

- Narrazioni al lavoro: i luoghi della produzione come contesti psico-sociali 3 CFU
- Pedagogia sociale e del lavoro 3 CFU
- Plasticità nell'apprendimento delle skill nei Contesti lavorativi 3 CFU
- Le competenze relazionali in azienda Dinamiche organizzative e interpersonali 3 CFU
- Psicopedagogia dei contesti formativi 3 CFU

Area tematica INTERNAZIONALE

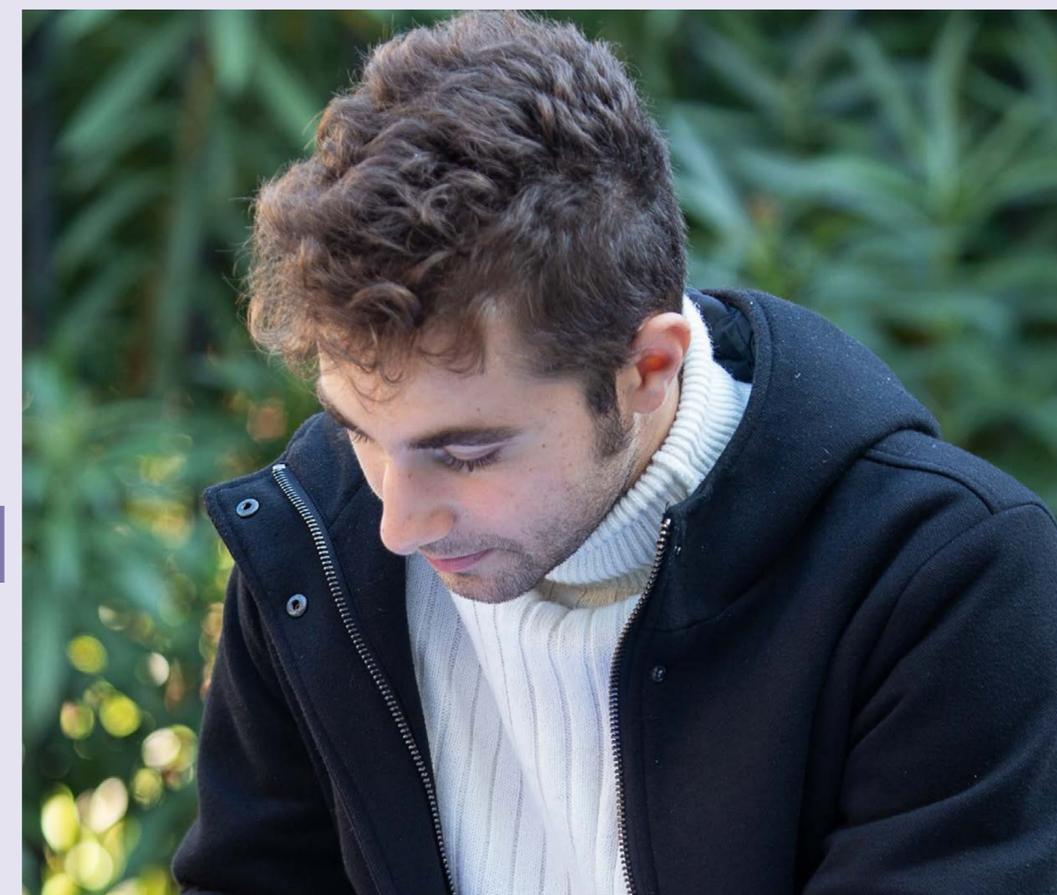
4 CFU

Il modulo è dedicato all'approfondimento delle tematiche affrontate ed agli approcci disponibili nel panorama internazionale. Esso si avvale del contributo di studiosi e ricercatori internazionali e arricchito da testimonianze relative a buone pratiche impiegate in contesti stranieri.

Area tematica INTEGRARE

15 CFU

- Approcci narrativi e psicopedagogia interculturale 3 CFU
- Inclusione degli allievi tra dimensioni familiari e scolastiche 3 CFU
- L'integrazione nei servizi alla persona 3 CFU
- Integrazione e promozione di benessere e salute
- Pedagogia della famiglia e della scuola 3 CFU
- Pedagogia speciale della devianza 3 CFU





INFORMAZIONI

Per informazioni amministrative

Ufficio Master - master.universitari@unicatt.it - 02 7234 3860

Per orientamento didattico e informazioni sui contenuti

master.competenzerelazionali@unicatt.it

<http://master.unicatt.it/competenzerelazionali>

KEY FACTS

SCADENZA CANDIDATURA E REQUISITI

10 gennaio 2022

al sito: master.unicatt.it/ammissione

DURATA

Il Master inizia febbraio 2022 e termina nel mese di giugno 2023

MODALITÀ DIDATTICA

Le attività didattiche si svolgeranno presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore da febbraio 2022 a marzo 2023 nei giorni di venerdì dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00 e di sabato dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00.

Agli studenti è fatto l'obbligo di frequentare non meno del 75% del monte-ore complessivo delle lezioni, che ammonta complessivamente a 200 ore.

I materiali didattici e le registrazioni delle lezioni vengono resi disponibili attraverso la piattaforma blackboard.

Il calendario definitivo verrà pubblicato indicativamente con l'inizio delle lezioni.

QUANTO

€ 2.500 in rate



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

DIRETTORE

Livia CADEI

Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Facoltà di Psicologia

CONSIGLIO DIRETTIVO

Daniele BRUZZONE

Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Facoltà di Scienze della Formazione

Livia CADEI

Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Facoltà di Psicologia

Luigi d'ALONZO

Ordinario di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della Formazione

Antonella MARCHETTI

Ordinario di Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione

Laura GALUPPO

Ricercatrice di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Facoltà di Psicologia

Emanuela SAITA

Ordinario di Psicologia dinamica, Facoltà di Psicologia

TUTOR

Giulia PERETTI

