

Coordinamento didattico

MARISA GIORGETTI, docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia, consulente presso lo S.P.A.E.E.

Docenti

- Professori, ricercatori e collaboratori dell'Università Cattolica del Sacro Cuore
- Docenti di altre università italiane
- Esperti internazionali
- Esperti operanti presso l'Associazione La Nostra Famiglia - IRCCS "E. Medea" di Bosisio Parini, IRCCS Fondazione "Don Carlo Gnocchi" di Milano, dott. Giancarlo Scotti e collaboratori del Centro di Psicologia Clinica ed Educativa (COSPEs) di Milano, dott.ssa Itala Ripamonti e collaboratori del Centro Ripamonti di Cusano Milanino, esperti di altri centri di diagnosi e riabilitazione

Collaborazioni

Il corso viene attivato in collaborazione con l'Istituto "La Nostra Famiglia" - IRCCS "Eugenio Medea" di Bosisio Parini e l'IRCCS Fondazione "Don Carlo Gnocchi" di Milano e con la partecipazione del Centro di Psicologia Clinica ed Educativa COSPEs di Milano e del Centro Ripamonti di Cusano Milanino.

Modalità di iscrizione

I candidati devono inviare la domanda di ammissione online seguendo le modalità indicate sul sito <http://master.unicatt.it>

La segreteria contatterà gli interessati per concordare l'eventuale appuntamento per il colloquio.

E' prevista l'ammissione di un numero massimo di 25 corsisti.

I candidati ammessi riceveranno comunicazione scritta e dovranno perfezionare l'immatricolazione entro 5 giorni dalla comunicazione, pena decadenza dell'ammissione.

La quota di iscrizione al Master è di € 4.500 da versare secondo le seguenti modalità:

I rata € 1.500 all'atto dell'immatricolazione

II rata € 1.500 entro marzo 2014

III rata € 1.500 entro settembre 2014

La Direzione di riserva la valutazione di non attivare il corso nel caso pervenisse un numero di candidature idonee inferiore al numero programmato.

Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore
Ufficio Master

Via Carducci 28/30

20123 Milano

Tel. 02/72343860

Fax 02/7234.5202

master.universitari@unicatt.it

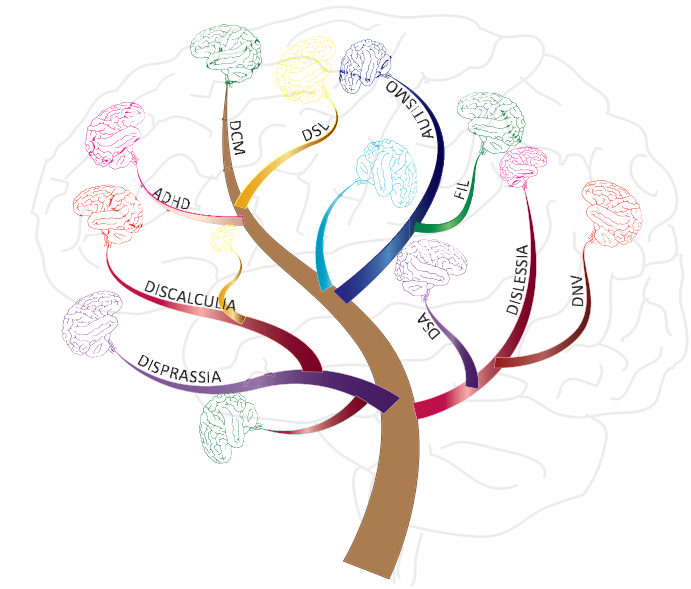
<http://master.unicatt.it>

Master universitario di II livello

Disfunzioni cognitive in età evolutiva: Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva

I edizione

Master
2013 - 2014



Finalità

Il Master propone alla figura professionale dello psicologo e del neuropsichiatra infantile un percorso formativo rivolto alla conoscenza dei disturbi cognitivi in età evolutiva presentando modelli esplicativi dei processi normali e patologici e strumenti di valutazione e di intervento.

Il Master è volto a far acquisire i concetti teorici di base della neuropsicologia dello sviluppo, della psicologia e delle neuroscienze cognitive e della psicologia dell'apprendimento; le categorie diagnostiche; gli strumenti e le procedure per la valutazione delle difficoltà e dei disturbi.

Il Master prende in esame tre principali tipologie di problemi di natura cognitiva:

- le disabilità intellettive (ritardo mentale nelle sue varie manifestazioni) e i deficit nelle funzioni cognitive di base: funzioni esecutive, attenzione, memoria, linguaggio, movimento;
- i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia; il disturbo non verbale;
- le difficoltà scolastiche e la gestione disfunzionale dello studio.

Contenuti e Struttura

Il master è strutturato in sei moduli.

Il primo modulo fornisce il quadro concettuale entro cui organizzare le problematiche che interessano le funzioni cognitive in età evolutiva.

Il secondo modulo è dedicato alle varie forme di disabilità cognitiva (incluso il ritardo mentale) che si associano soprattutto alle sindromi genetiche (Down, Williams, Rett, X-fragile, Delezione cromosoma 22) e ai disturbi pervasivi dello sviluppo (disturbi dello spettro autistico).

Il terzo modulo affronta i deficit nelle funzioni cognitive di base: funzioni esecutive, attenzione (incluso il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: ADHD), memoria, linguaggio, movimento (incluse le disprassie e il disturbo della coordinazione motoria).

Il quarto modulo considera i disturbi specifici dell'apprendimento nell'area del linguaggio (dislessia, disgrafia, disortografia), della cognizione numerica (discalculia) e della cognizione spaziale (disturbo non verbale).

Il quinto modulo prende in esame le diverse tipologie di difficoltà che si incontrano nell'apprendimento scolastico (difficoltà nella comprensione del testo, nella produzione verbale orale e scritta, nella soluzione dei problemi matematici) e l'organizzazione delle attività di studio, nonché i problemi emotivi, motivazionali e relazionali associati al basso rendimento scolastico.

Il sesto modulo considera come in pratica si imposta e si conduce un intervento (analisi della domanda, fasi della diagnosi, progettazione, consulenza).

Le attività previste dal Master, e i relativi crediti, sono distribuite come riportato nel seguente prospetto:

TIPOLOGIA	CFU	ORE CORRISPONDENTI
Incontri in presenza	12	300
Esercitazioni online su sito riservato	2	50
Produzione di elaborati con supervisione	2	50
Tirocinio	12	300
Elaborato finale	4	100
Approfondimento individuale	28	700

Destinatari

Il Master è rivolto a psicologi in possesso del titolo di laurea quadriennale o quinquennale (vecchio ordinamento) o specialistica (nuovo ordinamento).

Il Master è rivolto anche a neuropsichiatri dell'infanzia e a medici che comprovano una preparazione di base sui temi della psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza e una sufficiente preparazione di tipo psicologico.

Le domande di candidati in possesso di altra laurea, purché comunque di secondo livello o ciclo unico, potranno essere prese in considerazione se accompagnate da una documentazione che attesti una formazione e/o una competenza professionale analoga a quella di un laureato in Psicologia.

Ammissione e svolgimento

L'ammissione al Master, ad opera della Commissione nominata dal Consiglio Direttivo del Master, avverrà sulla base di:

- una valutazione del curriculum vitae del candidato;
- un eventuale colloquio individuale, mirato ad accertare motivazioni e attese in relazione al Master da parte del candidato.

Per iscriversi è necessario compilare la domanda di ammissione on-line e seguire le indicazioni del sito. Il calendario delle attività formative in presenza si articolerà in due giornate intensive (venerdì e sabato), di 8 ore ciascuna, circa 2 settimane il mese, da novembre 2013 a gennaio 2015.

Il dettaglio delle date di svolgimento dei corsi è disponibile sul sito del master http://master.unicatt.it Sede del Master è l'Università Cattolica di Milano.

Per gli incontri in presenza per la formazione è richiesta la frequenza del 75% delle ore.

Titolo Finale

A coloro che avranno ultimato il percorso formativo previsto e superate le relative prove di valutazione sarà rilasciato il titolo di Master universitario di secondo livello "Disfunzioni cognitive in età evolutiva: Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva". L'iscrizione al Master garantisce l'esonero dall'obbligo annuale di E.C.M., come da normativa vigente, negli anni 2013, 2014 e 2015.

Il piano delle attività previste dal Master tiene conto dei requisiti stabiliti dalla Regione Lombardia per essere autorizzati a compiere la certificazione di DSA (ossia formazione teorica di almeno 140 ore e competenza acquisita sul campo di almeno 300 ore).

Metodologia

Nei moduli, oltre alla presentazione degli elementi teorici, saranno esemplificati

- strumenti di valutazione
- metodi e tecniche di intervento per abilitare, riabilitare, potenziare le funzioni cognitive.
- attività di laboratorio dedicati alla pratica diretta di test e training.

Sono inoltre previste attività di role-playing, visione di filmati, discussione di casi, question time con il docente.

Per ciascun modulo sono assegnati compiti pratici da svolgere online ed è richiesta la produzione di elaborati scritti accompagnati da supervisione.

Il tirocinio professionalizzante prevede un periodo di attività supervisionata in una struttura presso cui si applicano procedure di assessment e di intervento cognitivo. La struttura potrà essere identificata tra quelle segnalate dagli organizzatori del Master oppure potrà essere autonomamente identificata dal corsista, previa approvazione da parte della Direzione del Master.

L'elaborato finale consiste nella realizzazione di un progetto di valutazione e/o intervento, anche con carattere di ricerca, in uno degli ambiti considerati dal Master. Tale progetto sarà documentato individualmente in un elaborato scritto e presentato e discusso in forma di poster.

Una piattaforma verrà utilizzata per supportare a distanza l'apprendimento rendendo disponibili online materiali di integrazione e approfondimento e permettendo ai corsisti di partecipare ad una community di apprendimento gestita da un tutor, che parteciperà a tutti gli incontri in presenza.

Direzione scientifica

ALESSANDRO ANTONIETTI, professore ordinario di Psicologia cognitiva applicata presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano, responsabile dello S.P.A.E.E. e coordinatore del Laboratorio di Psicologia cognitiva.

Consiglio Direttivo

Il Consiglio direttivo è composto dal Direttore e dai seguenti membri:

PIERLUIGI BALDI, Ordinario di Psicologia Generale nella Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Cattolica di Milano; PAOLO BARTOLOMEO, Ordinario di Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano; PAOLA DI BLASIO, Ordinario di Psicologia dello Sviluppo nella Facoltà di Psicologia e direttore del Centro di Ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (CRIDEE) dell'Università Cattolica di Milano.