

FACULTY

Isabella Araldi, Gruppo Editoriale La Scuola
Gabriele Borsotti, Università Cattolica del Sacro Cuore
Lucia Boschetti, Società Italiana di Didattica della Storia
Massimo Cattaneo, Università Federico II, Napoli
Cinzia Cremonini, Università Cattolica del Sacro Cuore
Carla Marino, Università Federico II, Napoli
Andrea Micciché, Università Kore Enna
Francesco Monducci, Associazione Clio '92
Stefano Pasta, Università Cattolica del Sacro Cuore
Igor Pizzirussi, Associazione Italiana Public History
Agnese Portincasa, Istituto Storico Parri
Blythe Alice Raviola, Università degli Studi di Milano

INFO POINT

Iscrizioni

■ [Iscrizioni](#) entro il 2 marzo 2026

Quota di partecipazione

■ Gratuito

Partecipanti

■ La partecipazione è gratuita,
con iscrizione obbligatoria



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

In collaborazione con

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE STORICHE,
FILOLOGICHE E SOCIALI




CORSO DI AGGIORNAMENTO

ALL YOU NEED IS (MODERN) HISTORY

Manuali di didattica della storia e Nuove Indicazioni Nazionali

I edizione

6-13-20 marzo 2026

Aula Magna Tovini
Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Trieste 17 - Brescia

Online: 7-14-21 marzo 2026



Università Cattolica
del Sacro Cuore - Brescia



6-13-20 marzo 2026

Online: 7-14-21 marzo 2026



[VAI AL PROGRAMMA
COMPLETO](#)



formazione.permanente-bs@unicatt.it



formazionecontinua.unicatt.it/brescia

Il ciclo di incontri si prefigge di discutere con i docenti delle scuole il superamento della lezione frontale e dell'uso del manuale generalista quali uniche forme di didattica.

Durante i tre pomeriggi in Università Cattolica, partendo dalla valorizzazione della conoscenza dell'età moderna quale epoca fondamentale per capire il nostro presente, verranno innanzitutto proposte riflessioni sul ruolo che potrà avere nella didattica della storia l'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici come ad esempio l'IA, o il rapporto tra la storia e i media a fronte della proliferazione di materiali televisivi e audiovisivi su temi storici; quindi si proporrà ai partecipanti l'analisi dei cambiamenti che verranno impressi dalle Nuove Indicazioni Nazionali nella gestione della didattica a partire dalla riscrittura già in corso dei manuali generalisti.

Il percorso proseguirà con la presentazione e la discussione su alcuni tra i più recenti libri di metodologie di insegnamento della storia quali forme di integrazione e di aggiornamento per la professione degli insegnanti, a cominciare dalla "didattica laboratoriale".

Inoltre, ci si confronterà con gli autori dei manuali di didattica della storia sulla funzione che deve essere attribuita all'impiego delle fonti storiche quale elemento fondamentale dell'insegnamento della storia, a supporto del lavoro dei docenti nella progettazione di percorsi didattici volti a distinguere tra storia e memoria e a valorizzare l'importanza del lessico storico e del metodo filologico.

La componente laboratoriale del corso si concentrerà su aspetti peculiari della storia moderna inserita nelle Nuove Indicazioni Nazionali.

DESTINATARI

- Docenti scuola primaria
- Docenti secondaria I grado
- Docenti secondaria II grado
- Interessati al tema

VANTAGGI/ PUNTI DI FORZA

- La struttura del corso che alterna lezioni frontali a laboratori e lavori di gruppo
- La professionalità e la competenza dei docenti del corso
- L'approfondimento tramite laboratori specifici per ordine e grado scolastico

OBIETTIVI

- Fornire una conoscenza analitica e articolata delle novità proposte nelle Nuove Indicazioni Nazionali
- Introdurre il docente alla riflessione sull'uso dell'IA nella didattica della storia
- Fornire strumenti per sviluppare laboratori sull'uso delle fonti nella costruzione di didattica della storia nella Primaria, nella secondaria di primo e nella secondaria di secondo grado
- Fornire strumenti per confrontarsi con i materiali storici forniti dai media

PROGRAMMA

Venerdì 6 marzo 2026, ore 14.30-18.30

■ Saluti istituzionali

prof. Domenico Simeone - prof. Giuseppe Bonelli - prof. Giovanni Gregorini

■ Introduzione

- Cinzia Cremonini | *Gli spazi della storia moderna nella scuola italiana e la didattica della storia*
- Stefano Pasta | *Didattica della storia e AI*
- Gabriele Borsotti | *Storia e media: oltre la narrazione*
- Massimo Cattaneo | *Storia fonti e storiografia nelle Nuove Indicazioni Nazionali*
- Isabella Araldi | *Gli Editori e la rimodulazione delle Nuove Indicazioni Nazionali*

■ Dibattito

- *Nuove frontiere della storia?* a cura di M. Cattaneo e C. Cremonini

Sabato 7 marzo 2026, ore 9.30-12.30

■ Attività laboratoriali online

Venerdì 13 marzo 2026, ore 14.30-18.30

■ Presentazione dei manuali di Didattica della storia

■ Incontro con gli Autori: proposte metodologico-didattiche e prospettive disciplinari

- C. Marino | *Il laboratorio didattico e il mestiere di storico*
- L. Boschetti - S. Ditrani - R. Guazzzone | *Insegnare storia con le nuove tecnologie. Didattica aumentata per bambini e adolescenti* (Roma, Carocci Editore, 2022)
- F. Monducci - A. Portincasa | *Insegnare storia nella scuola primaria* (Torino, UTET, 2023)
- F. Monducci - A. Portincasa | *Insegnare storia nella scuola secondaria* (Torino, UTET, 2023)

■ Dibattito

- *La storia moderna nei vari cicli scolastici* a cura di A. Abbate, S. Calonaci e C. Cremonini

Sabato 14 marzo 2026, ore 9.30-12.30

■ Attività laboratoriali online

Venerdì 20 marzo 2026, ore 14.30-18.30

■ Presentazione dei manuali di Didattica della storia

■ Incontro con gli Autori: proposte metodologico-didattiche e prospettive disciplinari

- G. Albini - A.B. Raviola | *Manuale di metodologia dello studio della storia* (Milano - Torino, Pearson, 2022)
- A. Micciché - I. Pizzirrusso - M. Ravveduto | *Il primo libro di didattica della storia* (Torino, Einaudi, 2025)
- M. Provasi - F. Veratelli | *Fonti per la storia dell'arte moderna. Metodi e strumenti per un approccio storico* (Milano, Mondadori Università, 2024)

■ Dibattito e conclusioni a cura di M. Cattaneo, C. Cremonini, I. Iannuzzi

Sabato 21 marzo 2026, ore 9.30-12.30

■ Attività laboratoriali online