



EDITRICE
LA SCUOLA

Rivista "Professionalità"



Dipartimento di Sociologia
Università Cattolica del Sacro Cuore

LA NUOVA SFIDA: L'APPRENDIMENTO CONTINUO

*La partecipazione è gratuita.
È gradito un cenno di conferma di partecipazione.*

IP ord. 97/MI

.....
Informazioni
.....

Segreteria "Professionalità"
tel. 030 2993292 - fax 030 2993326
prof@lascuola.it

www.lascuola.it

MILANO
3 giugno 2008

Università Cattolica del Sacro Cuore,
Cripta dell'Aula Magna
Largo Gemelli 1

Programma

Ore 14,30 - Introduzione ai lavori

Giorgio Raccis

Amministratore Delegato Editrice La Scuola

Gianni Rossoni

Assessore Istruzione, Formazione e Lavoro
Regione Lombardia

Michele Colasanto

Direttore di "Professionalità"

Processi formativi e società: quali problemi, quali soluzioni

Luisa Ribolzi

Università di Genova - Presidente Excelsior

Alberto Meomartini

Membro della Giunta di Confindustria,
Presidente della Commissione Università
e componente del Comitato "Education"

Fiorella Farinelli

Dipartimento Studi e Programmazione
Ministero Pubblica Istruzione

Coordina: **Pier Giovanni Bresciani**

I nuovi compiti delle istituzioni

Valentina Aprea

Responsabile politiche scolastiche Forza Italia

Carlo Spreafico

Consigliere Regionale PD Lombardia, membro
della VII Commissione Cultura e Formazione
professionale

Beniamino Brocca

Responsabile scuola UDC

Coordina: **Walter Passerini**

Ore 18,00 - Conclusioni: **Michele Colasanto**

L'ultimo decennio di riforme del sistema scolastico e formativo ha determinato, pur attraverso modalità convulse, l'acquisizione di alcuni punti fermi di non ritorno; c'è sufficiente materia, nella prospettiva dell'apprendimento continuo, per un consenso diffuso e trasversale sui nodi cruciali che riguardano l'istruzione, il lavoro e il rapporto tra la prima e il secondo: l'interdipendenza, la dimensione di rete, la condivisione come condizione per la crescita dei saperi, la sussidiarietà e l'autonomia delle istituzioni educative, sono ormai con evidenza parte decisiva di un lessico che insiste sulla dimensione collettiva dell'agire formativo. Il confronto tra le parti sociali, istituzionali e politiche proposto da questo convegno, che celebra il numero 100 della rivista "Professionalità", è pensato nell'ottica di poter ricostruire anche una cornice culturale che sia il tratto distintivo di una visione non ideologica, comune necessaria per dare valore, sociale e politico, ai sistemi educativi.